

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Исторический факультет



Рабочая программа дисциплины

Обычное право народов КЧР

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Карачаевск 2023

Программу составил(а): *доцент кафедры «История России» Текеева Л.К.*

Рецензент: *проф., д.и.н. Бегеулов Р.М., д.и.н. Маремшаева И.И.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №950; на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины ... Ошибка! Закладка не определена.	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
13.Лист регистрации изменений	16
Приложение 1.....	17

1. Наименование дисциплины

Обычное право народов КЧР

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об обычном праве народов Северного Кавказа и традициях северокавказских народов; о вопросах правового плюрализма в регионе, о взаимосвязях традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера

Для достижения цели ставятся следующие задачи: формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности; освоение предметного поля дисциплины как научного направления и учебной дисциплины; представлений об обычном праве и основанных на нем обычаях и традициях северокавказских народов; о вопросах правового плюрализма в регионе; изучить адаты, регулирующие сословные, поземельные семейные отношения горцев Северного Кавказа; значение основных институтов обычного права: законодательные и судебные органы, аталычество и куначество, кровная месть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийный аппарат в контексте проблемы генезиса и эволюции феномена «обычное право»; используемые источники и методы исследования; проблемы историографии обычного права; адаты, регулирующие сословные, поземельные, семейные отношения горцев Карачаево-Черкесии; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; значение основных институтов обычного права: законодательные и судебные органы, аталычество и куначество, кровная месть

Уметь:

анализировать правовые проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых правовых отношений; наметить пути достижения оптимального соотношения между обычным правом и российским правом, возможность интеграции и параллельного существования государственного и традиционного права на территории национальных республик; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом правовых традиций народов России; составлять правовые характеристики регионов и народов России на основе использования знаний по дисциплине

Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории обычного права; владеть лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и этносов России для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями об основных институтах обычного права горцев; принципами и методами отбора и систематизации источников; необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать – понятийный аппарат в контексте проблемы генезиса и эволюции феномена «обычное право»; используемые источники и методы исследования: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования; проблемы историографии обычного права</p> <p>уметь – наметить пути достижения оптимального соотношения между обычным правом и российским правом, возможность интеграции и параллельного существования государственного и традиционного права на территории национальных республик; применять навыки сбора и анализа информации для решения профессиональных задач; уметь анализировать качество и содержание информации; соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира;</p> <p>владеть – понятиями и терминами дисциплины; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории обычного права; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.</p>
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>знать – социолого-правовое направление в юридической науке об обычном праве; характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, особенностей политической культуры и менталитета народов; органы законодательного и судебного порядка. Основные виды наказания, предусмотренные адатом;</p> <p>уметь - составлять правовые характеристики регионов и народов России на основе использования знаний по дисциплине; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-</p>

	<p>генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике</p> <p>владеть – владеть вопросами правового плюрализма в регионе; знаниями о роли обычного права в семейном и общественном быту; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.5).

Дисциплина изучается на 4 курсе в семестре 7.

Для освоения дисциплины «Обычное право народов КЧР» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Северного Кавказа», «Этнология и социальная антропология», «Этнография народов Восточной Европы и Центральной Азии», «Этнография народов КЧР» «История России».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет: **4 ЗЕТ, 144 академических часа.**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	144	-
Аудиторная работа (всего):	54	-
в том числе:		
Лекции	36	-
практические занятия	18	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-

консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс / Семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
				Всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
					Лек	Пр.			
1.	4/7	Тема 1. Анализ понятийного аппарата в контексте проблемы генезиса и эволюции феномен «обычное право» Проблемы сохранения и возрождения элементов обычного права в процессе становления новой государственности к законоустройства РФ и ее регионов. Проблемы изучения обычного права малочисленных народов и этнических групп. Научное определение понятий «адата», обычное право	14	4	2	8	ОК-4 ПК-8	Устный опрос	
2.	4/7	Тема 2. Историография вопроса Нормы обычного права в трудах зарубежных ученых: Густав Гуго, Фридрих Карл Савиньи. Учения об обычном праве Георга Фридриха Кухта. Дореволюционные исследователи об обычном праве: Б. Чечерин, В. Новгородцев, З. А. Гюрюшкин, С. Муромцев. Изучение обычного права в XX веке. А. И. Першиц и С. А. Токарев. Эволюция обычного права в работе Ю. К. Семенова «Формы общественной воли в доклассовом обществе: табуитет, мораль и обычное право» Изучение обычного права народов Кавказа. А. А. Кучеров, Я. Шарданов, А. Ф. Ребров и др. «Адаты кавказских горцев» Ф. К. Леонтовича. Труды Ковалевского М. М. и В. Миллера. Обычное право в трудах	18	4	2	12	ОК-4 ПК-8	Доклад с презентацией	

		наших современников.						
3.	4/7	Тема 3. Правовое регулирование сословных отношений горцев Сословное деление горцев Северного Кавказа. Правовое положение зависимого населения. Адааты, регламентирующие обязанности высших сословий в отношении зависимого населения.	14	4	2	8	ОК-4 ПК-8	Творческое задание
4.	4/7	Тема 4. Адааты, регулирующие поземельные отношения Формы земельной собственности на Северном Кавказе в начале XIX в. Появление института частной собственности в середине XIX в. Формы земельной собственности характерные для народов Северного Кавказа во второй половине XIX в. Общинная, подворно-наследственная и крупная земельная собственность. Адааты, регламентирующие поземельные отношения между сословиями. Арендные отношения. Адааты, регулирующие земельные споры горцев.	16	4	2	10	ОК-4 ПК-8	Блиц-опрос
5.	4/7	Тема 5. Роль обычного права в семейном быту Обычаи строгой экзогамии и эндогамии внутри одной фамилии и одной фратрии. Запреты на союз между людьми, находящимися в искусственном родстве. Адааты, закрепляющие запреты на браки между различными сословиями. Формы брака: сватовство, умыкание невесты, сорорат и левират. Условия заключения браков у горцев Северного Кавказа. Адааты, регулирующие отношения между мужем и женой. Случаи, при которых возможен развод в горских семьях. Нормы обычного права, регулирующие воспитание детей и права родителей над детьми. Права наследования по адатам.	18	4	2	12	ОК-4 ПК-8	Тест
6.	4/7	Тема 6. Основные институты обычного права горцев Карачаево-Черкесии Институты молочного родства и аталычества. Порядок передачи ребенка, его возвращение в родительский дом. Связи аталыков и их семей с семьей воспитанника. Нормы обычного права, регулирующие обычаи побратимства. Индивидуальное и коллективное побратимство. Институты гостеприимства и куначества. Адааты, устанавливающие принципы взаимоотношений между кунаками. Обычай взаимопомощи. Кровная месть.	16	4	2	10	ОК-4 ПК-8	Реферат
7.	4/7	Тема 7. Органы законодательного и судебного порядка. Советы старейшин родов. Состав и функции судебных органов. Система выборов в высшие органы самоуправления народов	12	2	2	8	ОК-4 ПК-8	Фронтальный опрос

		Северного Кавказа.						
8.	4/7	Тема 8. Основные виды наказания, предусмотренные адатом Виды наказаний. Изгнание из селения за пределы страны. Наказания морального характера (привязывание к столбу позора, камню позора и т. д.). Наложение штрафов.	16	2	2	12	ОК-4 ПК-8	Доклад с презентацией
9.	4/7	Тема 9. Место и роль обычая в правовой системе России Влияние адатов на жизнь горцев в нынешнее время. Трансформация норм обычного права. Закрепление обычая в современном российском гражданском законодательстве. Правовой обычай в судебной практике Российской Федерации. Роль и место адатов в системе правового регулирования (на примере Северного Кавказа).	12	4	2	10	ОК-4 ПК-8	Творческое задание
10.	Итого		144	36	18	90		

для ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по заочной форме в рамках данного направления подготовки отсутствует.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ (<http://кчгу.рф>).

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы являются получение фундаментальных знаний и опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Во время работы с заданиями данного раздела РПД следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2) составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В РПД представлены списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Они носят рекомендательный характер, что предполагает наличие литературы, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;

- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3) основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4) абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами необходимо прилагать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5) соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает формирование мировоззренческой культуры.

Результаты самостоятельной работы контролируются путем проведения тестирования, экспресс-опроса на практических занятиях, заслушивания докладов, выполнения письменных работ, творческих заданий и пр.

6.1. Темы для самостоятельного изучения

1. Проблемы изучения обычного права малочисленных народов и этнических групп. Научное определение понятий «адата», обычное право.
2. Дореволюционные исследователи об обычном праве
3. Историческая школа права об обычном праве.
4. Социолого-правовое направление в юридической науке об обычном праве.
5. Позитивистская доктрина об обычном праве.
6. Психологическая школа права об обычном праве. Формирование представлений об антропологии как науки о человеке и обществе.
7. «Калым», как обязательное условие женитьбы горцев
8. Обычаи строгой экзогамии и эндогамии внутри одной фамилии и одной фратрии.
9. Адаты, регулирующие отношения между мужем и женой. Случаи, при которых возможен развод в горских семьях.
10. Нормы обычного права, регулирующие воспитание детей и права родителей над детьми. Права наследования по адатам.
11. Формы брака: сватовство, умыкание невесты, сорорат и левират.
12. Институты куначества и аталычества. Адаты, устанавливающие принципы взаимоотношений между кунаками.
13. Нормы обычного права, регулирующие обычаи побратимства.
14. Кровная месть.
15. Обычай взаимопомощи.
16. Система выборов в высшие органы самоуправления народов Северного Кавказа.
17. Советы старейшин родов.

Вопросы для самоконтроля

1. Сословное деление горцев Северного Кавказа.
2. Правовое положение зависимого населения.
3. Адаты, регламентирующие обязанности высших сословий в отношении зависимого населения.
4. Формы земельной собственности на Северном Кавказе в Сословное деление горцев Северного Кавказа.
5. Правовое положение зависимого населения.
6. Адаты, регламентирующие обязанности высших сословий в отношении зависимого

населения.

7. Формы земельной собственности на Северном Кавказе в Сословное деление горцев Северного Кавказа.
8. Правовое положение зависимого населения.
9. Адааты, регламентирующие обязанности высших сословий в отношении зависимого населения.
10. Формы земельной собственности на Северном Кавказе в начале XIX в.
11. Формы земельной собственности характерные для народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.
12. Появление института частной собственности в середине XIX в.
13. Адааты, регламентирующие поземельные отношения между сословиями.
14. Адааты, регулирующие земельные споры горцев.
15. Виды наказаний, применявшихся народами Северного Кавказа для нарушителей экзогамных запретов.
16. Влияние адатов на жизнь горцев в нынешнее время.
17. Нормы обычного права, касающиеся семейных отношений, сохранившихся сегодня в качестве обычаев.
18. Трансформация норм обычного права

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обычное право народов КЧР» представлен в приложении к РПД.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. **Леонтович, Ф. И.** Адааты кавказских горцев. В 2т. Т.1 / Ф. И. Леонтович. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 399 с. - ISBN 978-5-507-12539-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/9974> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Традиционная культура и быт народов России: учебное пособие / составители: З. Х. Текеева, Л. К. Текеева; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-8307-0616-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162010> . Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. **Блиев, М. М.** Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории / М. М. Блиев. - Москва: Международный ин-т новейших государств, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-8041-0574-8. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_005382878/ - Текст: электронный.
2. **История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века** / ответственный редактор Б. Б. Пиатровский; АН СССР, [Ин-т истории СССР и др.]. - Москва: Наука, 1988.- 544 с.- URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_001403477/ - Текст: электронный.
3. Правовые нормы адыгов и балкаро - карачаевцев в XV-XIX вв. Составители Думанов Х. М., Думанова Ф. Х. - Майкоп, 1997.
4. Малкондуев Х.Х., Сабанчиев Х.-М. А. О карачаево-балкарском Тере (третьейском суде) // Современный быт и культура народов Карачаево-Черкесии. – Черкесск,

- 1990.
5. Мамакаев М.А. Чеченский тайп (род) в период разложения. – Грозный, 1973.
 6. Мусукаев А.И. Об обычаях и законах горцев. – Нальчик, 1985.
 7. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев.- Нальчик, 1992.
 8. Народы Дагестана / Отв. ред. С.А. Аругюнов, А.И. Османов, Г. А. Сергеева. - М.: Наука, 2002 (сер.«Народы и культуры»).
 9. Невская В.П. Социально-экономическое развитие Карачая в XIXв. (дореформенный период). – Черкесск, 1960.
 10. Обычное право – прошлое и настоящее // Вечерний Ставрополь. 15 октября 1997.
 11. Правовые нормы адыгов и балкаро - карачаевцев в XV-XIX вв. Составители ДумановХ. М., Думанова Ф. Х. - Майкоп, 1997.
 12. Соловей Т.Д. Николай Иванович Надеждин. У истоков отечественной этнологической науки // Этнографическое обозрение. 1994, № 1.
 13. Суд по адату – что это такое? // Вечерний Ставрополь. 15 октября 1997.
 14. Текеев К.М. Карачаевцы и балкарцы. – М., 1989.
 15. Тихонов А.Г. Средневековое население Северной Осетии (по материалам могильника Верхний Кобан) // Этнографическое обозрение. 1994, № 3.
 16. Токарев С.А. История русской этнографии (Дооктябрьский период). — М., 1966.
 17. Токарев С.А. История русской этнографии - М., 1966.
 18. Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до сер.XIX в.). - М., 1978.
 19. Хашаев Х.М. Общественный строй Дагестана в XIX в. – М., 1966.
 20. Шапсугов Д.Ю. Обычное право, его роль в правовом развитии общества. Материалы научно-практической конференции «Обычное право и его роль в формировании современной правовой культуры» // Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. – Ростов-на-Дону, 1999.
 21. Этнические стереотипы мужского и женского поведения: Сб. статей. - СПб., 1991.
 22. Этнические стереотипы поведения. - Л, 1985.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог РГБ - aleph/rsl/ru.
2. Государственная историческая библиотека – <http://www/shpl/docdeliv / list /cont hist/htm/g>
3. Государственный исторический музей – <http://www.shm.ru/>
4. Исторический сайт – <http://olmec.hl.ru>
5. Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www/rsl.ru>.
6. «Эльбрусoid» - информационный орган общественного фонда «Содействие развитию Карачаево-балкарской молодежи» - www.elbrusoid.org.
7. Российская государственная библиотека в С-Петербурге – <http://www.nlr.ru>
8. <http://lezginka.ru/stati/kavkazskie-poslovcy-pogovorki-narodov-kavkaza.html>
9. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23.htm>
10. <http://www.apsuara.ru/portal/book/export/html/673>
11. [http://slavakubani.ru/print.php?table=1&type=1&id=370"](http://slavakubani.ru/print.php?table=1&type=1&id=370)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

11.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

<p>2023/2024 Учебный год</p>	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	<p>Бессрочно</p>
----------------------------------	---	------------------

11.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Корп.4, ауд. 308. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска, карты.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

2. Ауд. 320. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.

Технические средства обучения:

3 компьютера с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС вуза, звуковые колонки, multifunctional устройство (сканнер, принтер, ксерокс)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

3. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

4. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

5. Читальный зал периодики на 25 мест;

6. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

14. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Кафедра истории России

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Обычное право народов КЧР

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление
подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Карачаевск – 2023

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-4, ПК-8	Анализ понятийного аппарата в контексте проблемы генезиса и эволюции феномен « обычное право»	1 этап
ОК-4, ПК-8	Историография вопроса	1 этап
ОК-4, ПК-8	Правовое регулирование сословных отношений горцев	1 этап
ОК-4, ПК-8	Адаты, регулирующие п оземельные отношения	1 этап
ОК-4, ПК-8	Роль обычного права в семейном быту Роль обычного права в семейном быту Роль обычного права в семейном быту	1 этап
ОК-4, ПК-8	Основные институты обычного права горцев Карачаево-Черкесии	2 этап
ОК-4, ПК-8	Органы законодательного и судебного порядка	2 этап
ОК-4, ПК-8	Основные виды наказания, предусмотренные адатом	2 этап
ОК-4, ПК-8	Место и роль обычая в правовой системе России	2 этап

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний по изучаемому предмету, при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способности обучающегося применять полученные в ходе изучения дисциплины умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; неумения использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по изучаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом</p>

<p>практических задач. 3. Способности обучающегося продемонстрировать полученные в ходе изучения дисциплины навыки, проявить их в ходе решения поставленных задач, в ходе выполнения учебных заданий, опираясь на предложенные образцы.</p>	<p>(По темам первого этапа, представленным в таблице № 1). 3. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разнообразной литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагать теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой и источниками; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность применения полученных навыков в ходе использования методов освоения учебной дисциплины и решения практических задач. 3. Самостоятельность проявления навыков в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца.</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1). 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. (По темам второго этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; неумения использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разноплановой литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний</p>

		материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с источниками и литературой; уметь делать выводы по излагаемому материалу
--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине
«Обычное право народов КЧР»**

Раздел 1.

Проблемы сохранения и возрождения элементов обычного права в процессе становления новой государственности к законоустройства РФ и ее регионов

Раздел 2.

Формы земельной собственности на Северном Кавказе в XIX в. Появление института частной собственности в середине XIX века

Раздел 3.

Нормы обычного права и кровная месть

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ «МОЗГОВОГО ШТУРМА»
по дисциплине
«История современной России»**

Система выборов в высшие органы самоуправления народов Карачаево-Черкесии

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, в «мозговом штурме» и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в дискуссии, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в «мозговом штурме», имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в дискуссии, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

**Темы групповых и индивидуальных творческих
Заданий
по дисциплине «Обычное право народов КЧР»**

1. Проблемы изучения обычного права малочисленных народов и этнических групп

Индивидуальные творческие задания:

1. Участие членов карачаево-балкарского Тере в народном собрании Хаса Большой и Малой Кабарды.
2. Виды наказаний, применявшихся народами Карачаево-Черкесии для нарушителей экзогамных запретов.
3. Трансформация норм обычного права.
4. Соотношения адатного, российского и мусульманского права.
5. Воссоздание и легализация адатской и шариатской юрисдикции Советским государством.
6. Закрепление обычая в современном российском гражданском законодательстве.
7. Правовой обычай в судебной практике Российской Федерации.
8. Роль и место адатов в системе правового регулирования (на примере Северного Кавказа).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет материалом,

свободно в нем ориентируется, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, излагает грамотным научным языком

- оценка «хорошо» - при недостаточно свободном владении материалом, неполной способности провести анализ и выявить причинно-следственные связи

- оценка «удовлетворительно» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии темы эссе

- оценка «неудовлетворительно» - если работа выполнена несамостоятельно, практически не владеет материалом и не может его излагать

Темы рефератов

1. Историко-правовая наука постсоветской России об обычном праве как явлении правовой действительности.
2. Историческая школа права об обычном праве.
3. Социолого-правовое направление в юридической науке об обычном праве.
4. Позитивистская доктрина об обычном праве.
5. Основные категории свободного населения: правовой статус.
6. Социально-экономические отношения различных крестьянских категорий на Северо-Западном Кавказе
7. Формы земельной собственности характерные для народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.
8. Арендные отношения карачаевцев и балкарцев с Кабардой
9. Запреты на союз между людьми, находящимися в искусственном родстве
10. Адааты, закрепляющие запреты на браки между различными сословиями.
11. Формы брака: сватовство, умыкание невесты, сорорат и левират.
12. Условия заключения браков у горцев Северного Кавказа
13. Институты гостеприимства и куначества. Адааты, устанавливающие принципы взаимоотношений между кунаками.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет материалом, свободно в нем ориентируется, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, излагает грамотным научным языком

- оценка «хорошо» - при недостаточно свободном владении материалом, неполной способности провести анализ и выявить причинно-следственные связи

- оценка «удовлетворительно» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии темы эссе

- оценка «неудовлетворительно» - если работа выполнена несамостоятельно, практически не владеет материалом и не может его излагать

Деловая (ролевая) игра

По дисциплине «Обычное право народов КЧР»

Тема: Основные виды наказания предусмотренные адатом

9. Маммат – это... _____ (ПК-8)

10. Высший орган самоуправления карачаевцев (ОК-4)

- А) Эль Тере Б) Халк Тере
В) Байтун Тере Г) Бий Тере

11. Бий кенгеш – это... _____ (ОК-4)

12. Высший орган самоуправления карачаевцев и балкарцев – (ОК-4)

- А) Эль Тере Б) Халк Тере В) Байтун Тере Г) Бий кенгеш

13. Свод правил и обычаев, норм поведения карачаевцев и балкарцев... (ОК-4)

14. Народное собрание Большой и Малой Кабарды... (ОК-4)

15. Что из перечисленного не является искусственным родством (ПК-8)

- А) Побратимство Б) Куначество В) Гостеприимство Г)
Молочное родство

16. Какие наказания морального характера применялись горцами Карачаево-Черкесии...
----- (ПК-8)

17. Автором известного исследования «Формы общественной воли в доклассовом обществе: табуитет, мораль и обычное право» был: (ПК-8)

- А) А.А. Кучеров Б) С.А. Токарев В) М.О. Косвен
Г) Ю.И. Семенов

18. Подворно-наследственная собственность – это... (ОК-4)

19. Развод в горских семьях возможен только в следующих случаях... (ОК-4)

20. Первый сборник адатов был издан под редакцией проф. (ОК-4)

- А) М.М. Ковалеского Б) В. Миллера
В) А.Ф. Реброва Г) Ф.И. Леотовича

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал полное и свободное владение материалом, выполнил работу от 80 до 100%
- оценка «хорошо» - при недостаточно свободном владении материалом, выполнении работы на 60-79 %
- оценка «удовлетворительно» - при слабом владении материала, выполнении работы на 40-59%
- оценка «неудовлетворительно» или «незачтено», если студент не владеет материалом, выполнил работу менее, чем на 40%.

Контрольные вопросы к зачету

по дисциплине

«Обычное право народов КЧР»

1. Проблемы сохранения и возрождения элементов обычного права в процессе становления новой государственности к конституции РФ и ее регионов.
2. Проблемы изучения обычного права малочисленных народов и этнических групп.
3. Научное определение понятий «адата», обычное право.
4. Дореволюционные исследователи об обычном праве.
5. Обычное право в советской историографии
6. Нормы обычного права в трудах зарубежных исследователей.
7. Изучение норм обычного права народов КЧР.
8. Историко-правовая наука постсоветской России об обычном праве как явлении правовой действительности.
9. Историческая школа права об обычном праве
10. Социолого-правовое направление в юридической науке об обычном праве.
11. Позитивистская доктрина об обычном праве.
12. Психологическая школа права об обычном праве.
13. Сословное деление горцев КЧР.
14. Правовое положение зависимого населения.
15. Адаты, регламентирующие обязанности высших сословий в отношении зависимого населения.
16. Формы земельной собственности в Карачае и Черкесии в начале XIX в.

17. Формы земельной собственности характерные для народов Карачая и Черкесии во второй половине XIX в.
18. Появление института частной собственности в середине XIX в.
19. Адааты, регламентирующие поземельные отношения между сословиями.
20. Адааты, регулирующие земельные споры горцев.
21. Арендные отношения в Карачае и Черкесии .
22. Договорные отношения по адатному праву
23. Обычаи «молочного родства» в традиционной культуре народов Карачая и Черкесии
24. «Калым», как обязательное условие женитьбы горцев
25. Обычаи строгой экзогамии и эндогамии у народов Карачая и Черкесии
26. Адааты, регулирующие отношения между мужем и женой. Случаи, при которых возможен развод в горских семьях.
27. Нормы обычного права, регулирующие воспитание детей и права родителей над детьми. Права наследования по адатам.
28. Запреты на союз между людьми, находящимися в искусственном родстве.
29. Адааты, закрепляющие запреты на браки между различными сословиями.
30. Формы брака: сватовство, умыкание невесты, сорорат и левират.
31. Институты куначества и аталычества. Адааты, устанавливающие принципы взаимоотношений между кунаками.
32. Нормы обычного права, регулирующие обычаи побратимства.
33. Кровная месть.
34. Обычай взаимопомощи.
35. Система выборов в высшие органы самоуправления народов Карачая и Черкесии.
36. Советы старейшин родов.
37. Основные виды наказаний.
38. Виды наказаний, применявшихся народами Карачая и Черкесии для нарушителей экзогамных запретов
39. Влияние адатов на жизнь горцев в нынешнее время.
40. Нормы обычного семейного права и современность.
41. Трансформация норм обычного права.
42. Соотношение адатного, российского и мусульманского права.
43. Закрепление обычая в современном российском гражданском законодательстве.
44. Правовой обычай в судебной практике Российской Федерации.
45. Роль и место адатов в системе правового регулирования (на примере КЧР).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка «не зачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня знаний по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня

освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла на уровне «удовлетворительно».	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие не менее 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 должны быть оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60%, то есть на повышенном уровне, соответствующем оценке «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, а также при выполнении требований к получению оценки «хорошо» и освоении на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров исторического факультета баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы,

проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
балльных показателей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
традиционной	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
отметке	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.